



PRESIDENZA NAZIONALE

SIDAE - Studi Internazionali

di Approccio Empirico

e Counseling

"Accademia Light"

BANDO DI SELEZIONE

Art. 1 – FINALITÀ

La **SIDAE** – Associazione Culturale Studi Internazionali dell'Approccio Empirico promuove il progetto di evoluzione personale " **Accademia Light**", nelle seguenti sedi concorsuali:

Arezzo Bergamo [Messina Roma Foggia

Genzano Palermo Marsala Livorno Civitanuova

Le **Scuole di Evoluzione Personale con Approccio Empirico e Counseling** aderenti al progetto “**Accademia Light**”, in seguito chiamate **Scuole con Approccio Empirico**, si strutturano in un percorso personalizzato di almeno tre anni, di cui i primi due prettamente ‘esperienziali’ sono incentrati sulla conoscenza di sé stessi, mentre il terzo ed ultimo è dedicato alla preparazione tecnica e didattica da Counselor.

Il percorso è *in primis* finalizzato all’evoluzione di sé stessi, mirando però *in secundis* altresì al raggiungimento del diploma professionalizzante di Counselor (*con riferimento istituzionale alla riforma delle professioni - Decreto Legislativo n. 206 del 9 nov. 2007 che recepisce la Direttiva Comunitaria 2005/36/CE sulle qualifiche professionali*).

Il percorso dell’**Accademia Light** è accreditato dalla **FAIP-Counseling**; pertanto, il diploma conseguito abilita all’iscrizione al Registro Nazionale del **CNEL** e della **FAIP-Counseling**.

Art. 2 – IL PERCORSO

Il percorso mira in primis all’evoluzione personale del singolo studente, rispondendo al semplice desiderio di “crescere”, ossia di trasformare il proprio bagaglio personale emotivo; pertanto, nel corso dei tre anni, dopo aver stabilito un confronto con il “Sé personale”, lo studente opera una trasformazione tale da sviluppare anche un “Sé professionale”.

Nello specifico aiuta lo studente a:

- ✓ *trovare il ‘bandolo della matassa’ che da sempre gli sfugge, ma che puntualmente si ripresenta nei vari ambiti della sua vita;*
- ✓ *raggiungere nuove consapevolezza e acquisire strumenti inediti al fine di prendere in mano le ‘redini’ della propria esistenza;*
- ✓ *acquisire maggiore serenità e autostima, avvicinandosi al proprio SE’;*
- ✓ *acquisire una nuova consapevolezza corporea attraverso attività mirate;*
- ✓ *trasformare le proprie dinamiche ‘alterate’ in strategie empiriche sane e genuine;*
- ✓ *imparare a vivere le proprie relazioni affettive in maniera piena e appagante grazie alla conoscenza delle leggi empiriche e delle loro dinamiche segrete;*

per poi:

- ✓ *migliorare la comunicazione interiore ed esteriore, ed acquisire la capacità dell’ascolto attivo;*
- ✓ *stimolare nei propri clienti nuove consapevolezza sul loro modus vivendi, orientandoli nelle fasi sensibili del ciclo vitale, in modo da fare ricontattare i loro valori autentici con cui vivere la propria esistenza;*
- ✓ *fornire proposte risolutive nelle situazioni di conflitto fra persone;*
- ✓ *aiutare (grazie alla conoscenza delle dinamiche empiriche) a riconoscere e riequilibrare emozioni, pensieri e percezioni;*

- ✓ *guidare gruppi di lavoro, fornendo strumenti di analisi e di meta-riflessione sulle dinamiche interpersonali che si attivano;*
- ✓ *fornire modelli empirici attendibili e di larga veduta.*

SBOCCHI PROFESSIONALI

All'interno del mondo "scuola" aiuta a:

- ✓ *migliorare la comunicazione fra persone (nello specifico: fra allievi, fra docenti e genitori, fra docente e docente e fra docenti ed alunni);*
- ✓ *fornire proposte risolutive nelle situazioni di conflitto fra persone (fra allievi, adulti, colleghi, genitori, clienti, etc.);*
- ✓ *aiutare (grazie ad un'autoconsapevolezza accresciuta) a riconoscere e riequilibrare emozioni, pensieri e percezioni;*
- ✓ *sostenere la famiglia ad affrontare problemi legati all'educazione dei figli oltre che a risolvere conflitti tra le parti;*
- ✓ *orientare i propri clienti nelle fasi sensibili del ciclo vitale, grazie al processo di sviluppo personale svolto;*
- ✓ *guidare gruppi di lavoro, fornendo strumenti di analisi e di meta-riflessione sulle dinamiche interpersonali che si attivano;*
- ✓ *fornire modelli empirici attendibili e di larga veduta.*

All'interno del mondo "sanità" aiuta a:

- ✓ *migliorare la comunicazione fra persone (nello specifico: fra personale medico e paziente, fra paziente e familiari, fra addetti ai lavori, etc.);*
- ✓ *fornire proposte risolutive nelle situazioni di conflitto fra persone (tra addetti ai lavori, tra pazienti, etc.);*
- ✓ *aiutare (grazie ad un'autoconsapevolezza accresciuta) a riconoscere e riequilibrare emozioni, pensieri e percezioni delle parti;*
- ✓ *sostenere i familiari ed i pazienti ad affrontare problemi;*
- ✓ *orientare i clienti/pazienti/utenti nelle fasi sensibili del ciclo vitale, grazie al processo di sviluppo personale svolto;*
- ✓ *guidare gruppi di lavoro, fornendo strumenti di analisi e di meta-riflessione sulle dinamiche interpersonali che si attivano;*
- ✓ *fornire modelli empirici attendibili e di larga veduta.*

All'interno del mondo delle "relazioni d'aiuto" aiuta a:

- ✓ *aiutare (grazie ad un'autoconsapevolezza accresciuta) a riconoscere e riequilibrare emozioni, pensieri e percezioni dei propri clienti;*
- ✓ *migliorare la comunicazione fra coppie e fra persone singole;*
- ✓ *fornire proposte risolutive nelle situazioni di conflitto;*
- ✓ *far prendere coscienza di sé, dei propri atteggiamenti corporei, emozionali e mentali;*

- ✓ *migliorare le dinamiche nella relazione con gli altri, offrendo l'opportunità di scoprire ciò che 'funziona' e ciò che 'non funziona' nella propria relazione, nel rapporto coi colleghi e con sé stessi;*
- ✓ *stimolare nei propri clienti nuove consapevolezza sul proprio modus vivendi, orientandoli nelle fasi sensibili del ciclo vitale, in modo da fare ricontattare loro valori autentici con cui vivere la propria esistenza;*
- ✓ *guidare gruppi di lavoro, fornendo strumenti di analisi e di meta-riflessione sulle dinamiche interpersonali che si attivano;*
- ✓ *comprendere in ugual maniera le dinamiche di coppie sia eterosessuali sia omosessuali, al fine di essere di sostegno ad entrambi i partners;*
- ✓ *fornire modelli empirici attendibili e di larga veduta.*

All'interno del lavoro a contatto con il mondo femminile aiuta a:

- ✓ *migliorare la comunicazione fra coppie e fra persone singole, con attenzione particolare ai modelli empirici femminili;*
- ✓ *fornire proposte risolutive nelle situazioni di conflitto fra coppie e fra persone singole, in particolar modo nell'ambito femminile;*
- ✓ *aiutare (grazie ad un'autoconsapevolezza accresciuta) a riconoscere e riequilibrare emozioni, pensieri e percezioni "Yin";*
- ✓ *stimolare il processo di "Yinizzazione", al fine di far ritrovare alla studente la propria identità femminile;*
- ✓ *migliorare le dinamiche nella relazione tra donne e aumentare la sensibilità collettiva verso le problematiche femminili, offrendo nuovi stimoli e punti di vista;*
- ✓ *indurre nelle proprie clienti nuove consapevolezza sul proprio essere donna, permettendo loro di ricontattare valori femminili autentici con cui vivere la propria esistenza e orientarle nelle fasi sensibili della loro vita e delle loro scelte;*
- ✓ *guidare gruppi di lavoro, fornendo strumenti di analisi e di meta-riflessione sulle dinamiche interpersonali che si attivano;*
- ✓ *fornire modelli empirici attendibili e di larga veduta.*

L'atteggiamento del futuro Counselor è connotato dalla capacità di:

- essere disponibile a mettersi continuamente in gioco con sé stesso e con gli altri;
- porsi in atteggiamento scevro da critica e giudizio;
- essere ricettivo, empatico ed interessato;
- essere un ascoltatore 'attivo';
- motivare al cambiamento i soggetti di cui si prende cura;
- osservare e utilizzare le dinamiche comunicative verbali e non verbali;
- sentire con corpo mente e anima ciò che accade nello spazio intersoggettivo;
- rimanere presente a sé stesso senza 'cadere' dentro alle emozioni del cliente;
- adottare un comportamento adeguato alle situazioni, mantenendo il più possibile un atteggiamento obiettivo;

- non sostituirsi al cliente nelle sue acquisizioni o decisioni dispensando consigli o direttive;
- essere guida e sostegno per l'altro, lasciando allo stesso momento a ciascuno la responsabilità del proprio agire;
- utilizzare tecniche e metodologie 'creative' che prendano spunto dalla corporeità, dalla musica, dal disegno, dal teatro, dal cinema, etc..

Art. 3 – LA FIGURA DEL COUNSELOR

Il *Counseling* è una relazione di aiuto che muove dall'analisi dei problemi del cliente, proponendosi di costruire **una nuova visione dei problemi di sempre** e di attuare un "piano d'azione" per realizzare le finalità desiderate dallo *stesso* (*prendere decisioni, migliorare relazioni, sviluppare l'auto-consapevolezza, riconoscere e sostenere emozioni e sentimenti, affrontare e superare conflitti, ecc.*).

Il *Counselor* è dunque un professionista che aiuta gli altri a valorizzare, come elemento evolutivo, le proprie situazioni di stress; lavora con persone, coppie, famiglie, gruppi e organizzazioni. Egli fornisce metodi e strumenti per migliorare le relazioni umane, gestire cambiamenti, risolvere situazioni difficili, prendere decisioni importanti, definire e raggiungere obiettivi, trovare soluzioni partendo dalle proprie risorse.

Il *Counselor*, in definitiva, aiuta il suo cliente a ricontattare le proprie risorse interiori per affrontare la situazione-problema. Egli interviene nella sfera della salute e NON della patologia, per cui NON può redigere diagnosi né utilizzare strumenti terapeutici propri del campo psicologico. Egli NON ha pazienti bensì "clienti", interagendo con persone che momentaneamente si trovano in una situazione critica, ossia "bloccata".

Art. 4 – FONDAMENTI, DURATA E ORGANIZZAZIONE

Le *Scuole con Approccio Empirico* si articolano in tre anni di percorso per un monte **ore globali di 765** ore tra attività formative di base e caratterizzanti. L'inizio è previsto a Ottobre/Novembre di ogni anno scolastico presso le sedi italiane sopra citate.

LE ISCRIZIONI SONO "CIRCOLARI" E POSSONO AVVENIRE IN OGNI MOMENTO DELL'ANNO.

Il percorso è contraddistinto da momenti teorici e pratico-empirici che s'intrecciano reciprocamente. Il corpo, le emozioni e la mente sono gli elementi sostanziali della natura umana. Essi hanno tutti pari dignità e valore e costituiscono un'unità interdipendente tra loro, essendo sempre lo specchio gli uni degli altri. Proprio per questo motivo la finalità e gli obiettivi del percorso sono incentrati sulla sperimentazione attiva delle tematiche e dei contenuti che via via

vengono affrontati e approfonditi. Stimolando nuove consapevolezze e conoscenze sul proprio modo di essere e di fare, si ricontattano i valori autentici con cui vivere la propria vita per diventare consapevoli che, dietro ogni comportamento o strategia utilizzata, vi si cela una causa che determina un conseguente effetto, per quanto non fossimo in grado di individuarlo come tale. Il percorso si articola in **tre anni**, prendendo l'avvio da una ricerca di consapevolezza e conoscenza delle caratteristiche del proprio IO e del proprio SE', al fine di rivelare le strategie personali alla base delle relazioni con l'altro.

A partire dal secondo anno, ai partecipanti sono assegnati seminari di tirocinio formativo in affiancamento, chiamato in seguito brevemente “**assistenza**”, al fine di poter osservare da un altro punto di vista ciò che prima hanno sperimentato su sé stessi.

Il terzo anno, infine, è dedicato all'approfondimento delle tecniche di Counseling, al fine di trasformare il Sé personale in Sé professionale, instaurare rapporti centrati sulla persona ed acquisire competenze professionali specifiche, inerenti il Counseling con l'Approccio Empirico.

In ogni appuntamento formativo s'intrecciano aspetti teorici con aspetti pratici, attinenti alle seguenti aree: empirica, pedagogica, sociologica, psicologica, filosofica, antropologica, metodologica e didattica.

All'inizio e alla fine di ogni seminario vengono valutati sia lo stato personale del partecipante che le dinamiche empiriche da lui attuate. Si tratta di un monitoraggio empirico, atto ad acquisire una maggiore consapevolezza di sé, oltre che a stimolare lo sviluppo delle sue potenzialità umane.

1° ANNO: chi sono e dove voglio andare? **IL SE' IN CHIAVE EMPIRICA**

Il *primo anno* costituisce un passo decisivo verso l'evoluzione personale dello studente, venendogli forniti strumenti esperienziali basilari per poter indagare sulla propria realtà empirica, in modo da fargli scoprire le strategie di auto-boicottaggio, attraverso le quali vive e interpreta la realtà, ovvero la vita. Il proprio essere profondo, la relazione con sé stesso, la scala di valori e il comprendersi nel proprio corpo, sono soltanto alcuni degli argomenti alla base delle indagini.

Le tematiche dei quattro seminari sono: “IL BAMBINO INTERIORE”, “IL GUARDIANO INTERIORE”, “LA FORZA VITALE: IL POTERE YANG” e “IL POTERE LIQUIDO: LA FORZA YIN”.

*Per maggiori dettagli sui seminari,
consultate il nostro sito internet sulla pagina <http://www.michelhardy.it/counseling/>*

Il 1° anno prevede **4 seminari locali** suddivisi in quattro week-end nell'arco dell'anno scolastico (da venerdì ore 15.00 a domenica ore 18.00), **1 stage estivo** di 7 giorni con il Magister Michel Hardy e **3 giornate di esercitazione di gruppo** per la supervisione didattica.

Inoltre l'annualità si completa con **3 approfondimenti individuali** (con i Counselors referenti della scuola) con **attività di ricerca e di studio teorico**, per confrontare e verificare personalmente le acquisizioni del percorso seguito.

2° ANNO: IL SÉ NELLE RELAZIONI INTERPERSONALI

Durante il *secondo anno* di percorso vengono affrontate le proprie strategie e dinamiche interpersonali, osservando come esse influenzano - più o meno consapevolmente – processi ed esiti delle nostre relazioni.

L'intento è quello di riconoscere i copioni personali empirici che si recitano quotidianamente e che si ripetono con sistematicità, giorno dopo giorno. Un anno in cui contattare la propria autenticità emotiva ed espressiva: fare, agire non per dimostrare qualcosa agli altri, non per apparire, ma per essere, rivelando sé stessi, dando spazio e fiducia alle proprie risorse interiori, svelando le proprie **strategie d'amore**, i **giochi delle dipendenze** affettive e risalendo alle conoscenze arcaiche che collegano alla **forza del maschile e del femminile**.

Le tematiche dei quattro seminari locali sono: “DINAMICHE INTERPERSONALI”,

“IDENTITÀ DI GENERE: MASCHILE E FEMMINILE”, “I COPIONI PERSONALI” e “IL GIOCO DELLA DIPENDENZA”.

*Per maggiori dettagli sui seminari,
consultate il nostro sito internet sulla pagina <http://www.michelhardy.it/counseling/>*

Il 2° anno prevede **4 seminari** locali suddivisi in quattro week-end nell'arco dell'anno scolastico (da venerdì ore 15.00 a domenica ore 18.00), **1 stage estivo** di 6 giorni con il Magister Michel Hardy, **3 giornate di esercitazione di gruppo** e **2 appuntamenti di assistenza** durante un seminario in un'altra sede italiana. Inoltre, l'annualità si completa con **3 approfondimenti individuali** (con i Counselors referenti della scuola), con **attività di ricerca e di studio teorico sui primi 3 volumi della Grammatica del Sé**.

3° ANNO: IL SÉ NELLE RELAZIONI PROFESSIONALI

Mentre i primi due anni evidenziano il loro carattere prettamente esperienziale ed empirico alla ricerca di sé stessi, il **terzo anno** è incentrato maggiormente sulla formazione professionale, venendo forniti metodi e tecniche ad essa inerenti.

Accanto ad un approccio olistico dell'intervento nella relazione con il cliente – basato su una peculiare attenzione per l'intercomunicazione tra mente, corpo ed emozioni – è necessario che il *Counselor* sappia utilizzare specifici metodi di *counseling* al fine di instaurare un autentico rapporto di sostegno.

I suoi interventi sono connotati da empatia, sensorialità, ricettività, riconoscimento della soggettività dell'altro, flessibilità, autoconsapevolezza di ciò che il Counselor stesso prova mentre segue le problematiche del cliente, indagando sulle sue parti di 'luce e ombra'. Si avrà, pertanto, modo di sperimentare in prima persona tecniche e metodi in appositi 'settings', con sessioni dimostrative, giochi di ruolo, simulazioni didattiche, analisi di casi, dinamiche empiriche, esperienze teatrali, corporee, musicali, grafico-pittoriche, ecc., con l'intento di arricchire le nozioni teorico-esperienziali del futuro Counselor.

Il terzo anno prevede, inoltre, un **approfondimento riguardo alle tecniche di Counseling**, al fine di consentire allo studente di sviluppare conoscenze teoriche e pratiche in ordine **all'analisi della richiesta** formativa, all'**osservazione** delle dinamiche in essere, alla **definizione dei bisogni** (con l'intento di soddisfarli con modalità empiriche indispensabili al rafforzamento delle sue capacità individuali).

Particolare spazio verrà riservato alle modalità di osservazione educativa, all'ascolto attivo, alla valutazione ed al monitoraggio degli interventi formativi ed alle analisi e gestione dei conflitti.

Il 3° anno prevede **4 seminari RESIDENZIALI** suddivisi in quattro week-end nell'arco dell'anno scolastico (*da venerdì ore 15.00 a domenica ore 18.00*), **1 stage di esercitazioni professionalizzanti** di 7 giorni con il Magister Michel Hardy, **3 giornate di esercitazione di gruppo** e **1 appuntamento di assistenza** durante un seminario dell'*Accademia del Sé*. L'annualità si completa con **3 approfondimenti personali individuali** (*2 con i Counselors referenti della scuola e 1 con il Magister Michel Hardy*), **con lo studio teorico della Grammatica dell'Essere** (*i sette volumi sono da richiedere direttamente alla SIDAE*) e con **la stesura della propria tesina finale; il tutto** per confrontare e verificare personalmente le acquisizioni del percorso seguito.

Art. 5 – METODOLOGIA DIDATTICA

L'attività didattica privilegia un approccio che si basa sul **paradigma empirico** in cui verranno utilizzati prevalentemente metodi attivi ed esperienziali – nell'ambito di un approccio olistico– consentendo al partecipante di essere protagonista del suo processo di apprendimento, permettendogli inoltre di affinare il proprio “sentire” attraverso la sperimentazione continua e la supervisione da parte dei docenti.

I metodi didattici sono articolati in

- *sperimentazione emotivo-corporea: ogni appuntamento formativo è strutturato in modo da permettere al partecipante di sperimentare il proprio mondo sensoriale e corporeo al fine di osservare se' stesso ed integrare le proprie parti luce e ombra che emergono. Lo studente acquisisce una consapevolezza corporea diversa, integrando il lavoro sensoriale-emotivo attraverso diverse tecniche: auto-ascolto, osservazione di sé, tecniche respiratorie, rilascio emotivo, rispecchiamento empirico, visualizzazioni guidate, tecniche introspettive, costellazioni familiari, meditazioni dinamiche, voice-dialogue, psicodramma, liquid harmony, bioenergetica e altre;*
- *didattica d'aula: prevede lo svolgimento di lezioni frontali sulle tematiche e sugli strumenti di intervento, esercitazioni in piccoli gruppi con discussione di casi, role- playing e analisi di situazioni empiriche concrete;*
- *lavori di gruppo: i partecipanti - suddivisi in piccoli gruppi - entrano a far parte dei giochi di consapevolezza che la tematica trattata richiede, consentendo loro così di avvicinarsi al mondo dell'esercitazione pratica, esperienziale e corporea.*

I docenti SIDAE sono autorizzati allo svolgimento delle tecniche proposte durante i seminari.

In particolare, lo studente si cimenterà in:

- *esperienze teatrali e artistico figurative, attraverso le quali rivelare il potenziale personale rimasto inespresso;*
- *esperienze musicali creativo-espressive capaci di stimolare la percezione del proprio piano sensoriale, emozionale e relazionale;*
- *auto-formazione in cui, fra un seminario e l'altro, gli sarà richiesto di auto-osservarsi, monitorando - anche per iscritto (diario di bordo) - le dinamiche relazionali sia con sé stesso sia con il mondo circostante, diventando oggetto di confronto durante il seguente seminario;*

- **tutoring**, con una supervisione, in forma di assistenza individuale day-by-day, momenti di condivisione e consigli pratico/teorici che saranno dispensati dal Referente Locale SIDAE e dalle persone del dipartimento didattico del Centro Studi;
- **Tirocinio e sperimentazione**, previsti durante il 2° e 3° anno, in cui sarà necessario svolgere attività di assistenza, in modo da confrontarsi non soltanto con il fenomeno del “transfert”, ma anche con quello di “controtransfert”. Durante il 2° anno l’assistenza verrà svolta presso altre **Scuole di Counseling con Approccio Empirico** e nel 3° anno all’interno del **circuito dell’Accademia del SE’**. La programmazione delle assistenze è a cura dello studente e avviene per sua libera scelta nel panorama nazionale delle diverse scuole SIDAE, inoltrando la propria richiesta di ammissione all’assistenza entro il 30.11 al referente locale. Non sono ammessi più di due studenti della stessa scuola in assistenza allo stesso seminario.

Le principali scuole di riferimento per il *Counseling con Approccio Empirico* sono:

○ **dimensione comunicativa:**

- Approccio centrato sulla persona (*Rogers*)
- Approccio pragmatico relazionale (*Watzlawich*)
- Approccio psico-relazionale (*Bateson*)
- Analisi transazionale (*Bern*)
- Teorie e tecniche di gruppo (*Bion, Spaltro, ecc...*)
- Psicologia della Trasformazione (*Stone*)
- Musicoterapia (*Benenzon*)
- Artiterapie (*Kramer*)

○ **dimensione pedagogica:**

○ **dimensione psicocorporea:**

- La Grammatica dell’Essere (*Hardy*)
- Bioenergetica (*Lowen*)
- Costellazioni familiari e sistemiche (*Hellinger*)
- Rebirthing e Transformation of breath (*Orr*)
- Approccio gestaltico (*Perls*)
- Pedagogia Istituzionale (*Oury/Lapassade*)
- Prospettica fenomenologica husserliana
- Pedagogia steineriana
- Pedagogia del sé
- Cooperative learning
- Psicosintesi (*Assaggioli*)
- Pedagogia d’ambiente
- Pedagogia della creatività

Art. 6 - ESAME FINALE

La formazione del 3° anno si conclude con la stesura di una “tesina” e con l’esame valutativo delle conoscenze pratico-teoriche.

L’esame si terrà presso la sede della FAIP-Counseling o in altro luogo da stabilirsi e consiste nella presentazione ed esposizione della propria ‘tesina’ sia davanti alla commissione SIDAE, sia davanti alla commissione FAIP-Counseling in due giorni consecutivi.

L’esito positivo abilita all’iscrizione nel Registro Nazionale dei Counselors FAIP-Counseling. La data dell’esame è pubblicata con largo anticipo sul sito www.michelhardy.it.

La tematica della tesina sarà inerente alle tematiche personali emerse durante gli anni precedenti e da concordare entro la fine del mese di Gennaio dell’anno accademico con il Magister Michel Hardy. Essa sarà redatta dallo studente tassativamente in chiave empirica e consegnata entro e non oltre il 15 Giugno dello stesso anno per via telematica.

Le fonti per la tesina sono esclusivamente i 7 volumi della “Grammatica dell’Essere” di Michel Hardy, unico riferimento valutativo sia per la sua stesura sia per l’esame stesso.

Art. 7 - ASSENZE GIUSTIFICATE

La percentuale massima delle assenze giustificabili è **del 20% del monte ore annuale**. Qualora lo studente necessitasse di più ore di assenza, ha bisogno di farne richiesta scritta allegando la documentazione necessaria. Qualora invece avesse accumulato più assenze durante l’anno, il Comitato Tecnico Scientifico SIDAE valuterà la necessità di fargli ripetere l’anno accademico in corso.

*NOTA BENE: Tutte le assenze, anche quelle giustificate, **hanno bisogno di essere recuperate fino al raggiungimento del monte ore previsto dalla FAIP-Counseling, indispensabile per il conseguimento del diploma di Counselor. Questo vale non solo per i seminari e per le esercitazioni, ma anche per le sedute individuali. Il programma dell’ACCADEMIA LIGHT, infatti, prevede un monte ore di 765 ore formative, ossia il minimo indispensabile richiesto dalla FAIP- Counseling per accedere al diploma finale.***

Dettaglio monte ore:

Percorso personale					Percorso professionale	
ATTIVITÀ	1° ANNO	ORE	2° ANNO	ORE	3° ANNO	ORE
Seminari	- Il Bambino Interiore	30	- I Copioni Personali	30	- Modelli e tecniche di comunicazione	30
	- Il Guardiano Interiore	30	- Identità di Genere: Maschile e Femminile	30	- I principi del Counseling e la posizione etica del Counselor	30
	- Il Potere Liquido: La Forza Yin	30	- Dinamiche Interpersonali	30	- Metodi del Counseling per l'individuo e nel gruppo	30
	- La Forza Vitale: Il Potere Yang	30	- Il Gioco della Dipendenza	30	- Seminario di specializzazione (Es.: Approcci pedagogici a confronto)	30
Stage Estivo	Il Valore del Sé - Ischia	60	Miracles – Come lasciar andare la paura	52	Esercitazione professionale - Ischia	60
Esercitazioni di gruppo	3 verifiche di gruppo	18	3 verifiche di gruppo	18	3 verifiche di gruppo	18
Ricerca e Teoria	Studio teorico individuale	10	Studio teorico dei primi 3 volumi della "Grammatica del Sé"	25	Studio teorico di tutti e 7 i volumi della "Grammatica del Sé"	25
Sperimentazione		0		0	Progettazione e realizzazione di una tesina pratica-teorica a scelta	10
Approfondimenti individuali	3 colloqui individuali	3	3 colloqui individuali	3	2+1 colloqui individuali	3
Tirocinio		0	2 assistenze ad un Seminario di un'altra Scuola con Approccio Empirico e Counseling	60	1 affiancamento ad un seminario dell'Accademia del Sé	40
Totale ore		211		278		276
Totale finale ore	765					

La **SIDAE** si riserva la facoltà di aggiornare il presente programma didattico secondo le necessità del momento e le richieste della **FAIP-Counseling**. Ciascun cambiamento sarà tacitamente integrato nel presente programma.

Art. 8 – REFERENTI E SEDI LOCALI

Per ogni informazione o iscrizione contattare il referente locale **SIDAE** Sarà lo stesso referente a fungere da persona di contatto per ogni futura necessità dello studente.

Il referente affiancherà lo studente durante il percorso triennale come “tutor” personale e assisterà a tutti i seminari che si terranno nella sede di riferimento, curando gli interessi degli studenti come un “buon padre o una buona madre”.

Per ulteriori informazioni telefonare ai numeri di contatto elencati qui di seguito:

REFERENTE CSMH	CITTA'	CONTATTO
Alessandra Evangelista	GENZANO/ROMA	Tel.: 347 8204136 E-Mail: genzanodiroma@michelhardy.it
Milena Freni	AREZZO	Tel.: 338 5278791 E-Mail: arezzo@michelhardy.it
Carlo Carminati	BERGAMO	Tel.: 335 6419265 E-Mail: bergamo@michelhardy.it
Francesco Sarli	ROMA URBE	Tel.: 328 2366153 E-Mail: romanord@michelhardy.it
Samanda Pellegrino	MARSALA	Tel.: 329 4353459 dopo le ore 16 E-Mail: marsala@michelhardy.it
Andrea Accardi	PALERMO	Tel. : 328 319 4992 E-Mai: palermo@michelhardy.it
Donatella Salvà	MESSINA	Tel.: 339 7755090 dopo le ore 16 E-Mail messina@michelhardy.it
Patrizia Labrini	LIVORNO	Tel.: 338 436 9380 E-Mail: livorno@michelhardy.it
Luca Napoleoni	CIVITANOVA MARCHE	Tel : 3408524565 E- Mail: civitanuova@michelhardy.it
Maria De Luca	FOGGIA	Tel.: 339 420 5930 E- Mail: foggia@michelhardy.it

Art. 9 – ISCRIZIONI E MODALITÀ D’AMMISSIONE

Per frequentare l’*Accademia Lighti – Counseling con Approccio Empirico* sono richiesti i seguenti requisiti:

1. Diploma di scuola secondaria superiore quinquennale (per i diplomati dopo il 2000).¹
2. Superamento di un colloquio preliminare per co-valutare motivazione e disponibilità a seguire un percorso di crescita personale prima che professionale. Sarà a cura del richiedente mettersi in contatto con uno dei referenti locali dell’elenco riportato all’Art.8, al fine di fissare l’appuntamento per il proprio colloquio di ammissione.
3. Accettazione dei termini d’iscrizione al *Registro Nazionale dei Counselors FAIP-Counseling* (www.faipnet.com).
4. Iscrizione annuale sia all’*Ass. Cult. Sidae (Studi Internazionali dell’Approccio Empirico)* sia a un eventuale Centro locale di riferimento.

Art. 10 – PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA D’AMMISSIONE

La domanda di ammissione alle *Accademia Light* avviene attraverso la presentazione dell’**Allegato 1** al presente Bando redatta in carta semplice. A tale domanda va accluso anche l’**Allegato 2**, ossia la dichiarazione di consenso per il trattamento dei dati **personali**. La domanda di ammissione, sottoscritta e corredata dagli allegati, deve essere consegnata direttamente al **Referente locale** di cui all’Art. 8, dopo aver sostenuto il colloquio di ammissione. E’, inoltre, possibile compilare il modulo di adesione online all’indirizzo www.michelhardy.it , segreteria@michelhardy.it, oppure tramite raccomandata A/R o consegna a mano al seguente indirizzo:

*Ass. Cult. SIDAE
Via Tevere 1/D
52043 Castiglion Fiorentino (AR)
C.F 92090020519*

Per poter accedere alle “agevolazioni” previste, saranno accettate solo domande complete di tutta la documentazione richiesta e consegnate/spedite entro e non oltre **il 31 Ottobre**. Le iscrizioni “circolari”, invece, che arrivano durante l’anno scolastico, sono accettate anche in funzione **dei posti ancora disponibili**.

¹ qualora non si fosse ancora in possesso di un diploma, sarà possibile conseguirlo entro due anni dopo il termine del percorso di Counselor.

Ai fini della determinazione dell'invio faranno fede: il timbro postale per l'invio a mezzo posta e la data di ricezione per l'invio a mezzo Email.

La domanda di ammissione andrà **perfezionata entro e non oltre 3 gg.** dal colloquio preliminare (*pena la decadenza del posto in graduatoria*), presentando:

- *Fotocopia di un documento d'identità valido (Carta d'Identità o Passaporto);*
- *Fotocopia del certificato del titolo di scuola secondaria superiore (per chi ne è già in possesso) o autocertificazione dello stesso;*
- *distinta di avvenuto pagamento della quota associativa annuale SIDAE;*
- *n.4 foto-tessera;*
- *copia del versamento di un anticipo di € 200,00 (assegno, contanti o documento che attesti il trasferimento bancario avvenuto).*

Art. 11 – NUMERO DI POSTI DISPONIBILI

Le Scuole con Approccio Empirico “Accademia Light” sono a numero chiuso. Il numero massimo di iscritti è di 15 (*quindici*) persone per anno accademico. Nel caso in cui le domande pervenute siano superiori al numero di posti disponibili, il Direttore Scientifico si riserva di valutare l'attivazione di un corso parallelo.

Se il numero d'iscrizioni dovesse essere inferiore a 7 (*sette*) studenti, il Direttore Scientifico si riserva la possibilità di sospendere il corso. In tale caso, **l'intera somma dell'anticipo sarà restituita.**

Art. 12 – GRADUATORIA DEGLI AMMESSI

Al momento della sottoscrizione della domanda di ammissione, al richiedente sarà assegnata una posizione in graduatoria, grazie alla quale potrà accedere alle Agevolazioni e alle Borse di Studio previste dall'Art. 15, in conformità ai criteri di cui all'Art.9.

La pubblicazione ufficiale della graduatoria avverrà soltanto alla scadenza del Bando (15 novembre 2019), ma la posizione dell'iscritto potrà essere anticipata dal referente al momento della sottoscrizione.

Art. 13 – CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE DOMANDE

La stesura della graduatoria avverrà tenendo conto dei seguenti requisiti:

- *data di invio della domanda;*
- *regolarità dei documenti presentati;*
- *attitudine e predisposizione alla relazione di aiuto da parte del richiedente, attestate attraverso il colloquio di ammissione.*

Art. 14 – QUOTA D’ISCRIZIONE ALLE SCUOLE

La partecipazione annuale alle Scuole di Counseling con Approccio Empirico prevede una contribuzione aggiuntiva, oltre alla quota di associazione, di € 2.040,00 (*Euro duemilaquaranta/00*) annui, da versare - effettuate le dovute detrazioni di agevolazione, secondo la propria posizione in graduatoria (*di cui all’Art. 15*) - in tre rate. La prima rata si divide in due tranches: la prima di Euro 240,00 (*da versare entro e non oltre 3 gg. dal superamento del colloquio*), è indispensabile per fermare **la propria posizione in graduatoria**; la seconda, come meglio specificato nell’Art.15, va versata entro e non oltre il 15 novembre 2019 o potranno essere suddivisa in 10 rate mensili (e 11 rate dal 2° anno in poi), tramite RID direttamente sul conto della SIDAE. In questo caso, farà fede soltanto il cedolino dell’ammissione RID rilasciato dalla propria banca. Qualora lo studente optasse per il pagamento in rate vale quanto riportato nel prospetto di cui all’Art. 15.

Art. 15 – AGEVOLAZIONI E BORSE DI STUDIO

La quota di partecipazione al triennio del progetto “ACCADEMIA – LIGHT” - Evoluzione Personale e Counseling rimane stabilita in € 2.040,00; tuttavia, essa sarà diminuita delle somme concernenti le “agevolazioni” riportate di seguito.

La *Libera Università di Studi Psicologici Empirici* e la *SIDAE* elargiscono un’agevolazione al fine di facilitare la partecipazione alla propria formazione umana e professionale. Essa si costituisce in forma di una **Borsa di Studio di € 600,00.- per i primi 8 candidati e di € 400,00.-** per i seguenti sei. In tale senso, verrà formulata una graduatoria ad insindacabile giudizio della Commissione di cui sopra e secondo

le seguenti **modalità quadri-mestrali**

RATE Quadri mestrali	Graduatoria posizione da 1° a 8° candidato	Graduatoria posizione da 9° a 15° candidato	Graduatoria posizione da 16° candidato in poi	SCADENZA
Anticipo	€ 240,00	€ 240,00	€ 240,00	Al momento dell’iscrizione, al fine di fermare la propria posizione in GRADUATORIA
1^	€ 475,00	€ 525,00	€ 675,00	Entro e non oltre il 31 OTTOBRE
2^	€ 475,00	€ 525,00	€ 675,00	Entro e non oltre il 15 GENNAIO
3^	€ 250,00	€ 350,00	€ 450,00	Entro e non oltre il 15 APRILE

o **rate mensili**

RATE mensili	Graduatoria posizione da 1° a 8° candidato	Graduatoria posizione da 9° a 15° candidato	Graduatoria posizione da 16° candidato in poi
Anticipo	€ 240,00	€ 240,00	€ 240,00
1° anno 10 rate mensili (con anticipo) da:	€ 120,00	€ 140,00	€ 180,00
2° e 3° anno: 11 Rate mensili (senza anticipo) da:	€ 135,00	€ 155,00	€ 185,00

L'iscrizione si ritiene formalizzata esclusivamente attraverso il versamento dell'ANTICIPO da effettuarsi entro e non oltre 3 gg lavorativi dall'invio o consegna della domanda di ammissione, pena la perdita della propria posizione in graduatoria.

Sarà, inoltre, necessario consegnare al proprio referente locale (o inviare direttamente alla sede SIDAE, sita in Via Tevere 1/D – Castiglion Fiorentino (AR)) i seguenti documenti:

- Fotocopia di un documento d'identità valido (Carta d'Identità o Passaporto);
- Fotocopia del certificato del titolo di scuola secondaria superiore (per chi ne fosse già in possesso) o autocertificazione dello stesso;
- distinta dell'avvenuto pagamento della quota associativa annuale all'Ass. Cult. Sidae;
- n.4 foto-tessera;
- copia del versamento di un anticipo di € 240,00 (assegno, contanti o documento che attesti il trasferimento bancario avvenuto).

Art. 16 - SPESE ORDINARIE E STRAORDINARIE

Le spese ordinarie sono interamente coperte dalle quote di partecipazione annuali, mentre quelle straordinarie sono da intendersi escluse e saranno quindi a carico dello studente. Le spese ordinarie contemplano la partecipazione a tutti gli eventi della scuola come meglio descritti in questo bando, incluso il materiale didattico eventualmente distribuito durante i singoli seminari.

Come spese straordinarie s'intendono:

- ✓ spese di viaggio, vitto e alloggio sostenute durante i previsti seminari locali e residenziali;
- ✓ colloqui individuali (con tariffe agevolate);
- ✓ quota d'iscrizione all'esame finale SIDAE e FAIP-Counseling al termine del triennio per accedere al titolo di Counselor;
- ✓ manuali della Grammatica dell'Essere necessari per la stesura della tesina;

✓ *eventuali testi, utili per approfondire le tematiche trattate.*

Art. 17 – INFORMAZIONI e COMUNICAZIONI

Ogni persona interessata può contattare il proprio Referente locale o rivolgersi direttamente alla **Segreteria SIDAE Tel: 347-119 8012**. Ogni richiesta, certificato o attestato va richiesto direttamente alla Segreteria via raccomandata A/R o mail, inviando la copia sempre al proprio referente locale.

Docenti di riferimento: **Magister Michel Hardy e Dr. Paolo Ufimarò**

Responsabile Organizzativa: **Milena Freni**

Presidente: **Monika Liedler**

E-mail: segreteria@michelhardy.it

Allegato 1

**DOMANDA DI AMMISSIONE ALLA SCUOLA DI EVOLUZIONE PERSONALE
E COUNSELING CON APPROCCIO EMPÈIRICO**

Alla Segreteria dell' Ass.Cult. **SIDAE**
Via Tevere 1/5 – Castiglion Fiorentino (AR)

ANNO FORMATIVO 2019 – 2020

Il/La sottoscritto/a

Codice Fiscale

Nato/a il nazionalità

residente in via/piazza

C.A.P. Cellulare

Telefono Email

in qualità di

- insegnante
- animatore
- educatore
- istruttore
- altro (*specificare*).....

chiede di essere ammesso/a all'Accademia Light - Scuola di Evoluzione Personale e Counseling con Approccio Empirico per la sede di

A tal fine allega alla presente:

- Dichiarazione di consenso per il trattamento dei dati personali (**Allegato 2**).

Il /La sottoscritto/a dichiara di aver letto interamente le 18 pagine del bando 2019/20 che fa parte integrante del presente contratto, di cui si approva ogni punto. Inoltre, dichiara di possedere tutti i requisiti ivi previsti e di essere consapevole che, ai sensi del D.Lgs. 445/2000, il rilascio di dichiarazioni false o incomplete costituisce un reato penale.

Data, lì

Firma

Allegato 2**INFORMATIVA RIGUARDO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI****(ART. 13 REG. UE 2016/679)**

Ai fini previsti dal Regolamento Ue n. 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, Il Sig./Sig.ra _____

nato a _____ il _____

residente in _____ - C.F. _____, è informato che il

trattamento dei dati personali dallo stesso forniti ed acquisiti, saranno oggetto di trattamento nel rispetto della normativa prevista dal premesso Regolamento nel rispetto dei diritti ed obblighi conseguenti.

a) **Titolare del trattamento**

Il titolare del trattamento è la Sig. Monika Liedler con sede in Castiglion Fiorentino (AR) Via Tevere 1/T, 52043 - C.F LDLMNK57T55Z102F, in qualità di Legale Rappresentante della Associazione Culturale Sidae ;

b) **Responsabile protezione dati (eventuale)**

Il responsabile protezione dati (c.d. DPO) è il/la SiGg/Sig.ra _____ -

Via _____ e mail : _____ --

c) **Finalità del trattamento:**

I dati personali forniti sono necessari ai fini della conclusione, esecuzione e della gestione del rapporto associativo e del contratto di formazione extrascolastica, per gli adempimenti di legge previsti per lo svolgimento dell'attività di Associazione Culturale;

d) **Periodo di conservazione dei dati**

La conservazione dei dati personali avverrà per tutta la durata dell'incarico professionale conferito e per ulteriori anni

e) **Diritti dell'interessato**

In relazione ai dati oggetto del trattamento di cui alla presente informativa all'interessato è riconosciuto in qualsiasi momento il diritto di:

- Accesso (Art. 15 Regolamento UE n. 2016/679)
- Rettifica (Art. 16 Regolamento UE n. 2016/679)
- Cancellazione (Art. 17 Regolamento UE n. 2016/679)
- Limitazione (Art. 18 Regolamento UE n. 2016/679)
- Portabilità, intesa come diritto ad ottenere dal titolare del trattamento i dati in un formato strutturato di uso comune leggibile da dispositivo automatico per trasmetterli ad un altro titolare del trattamento senza impedimenti (Art. 20 Regolamento UE n. 2016/679)
- Opposizione al trattamento (Art. 21 Regolamento UE n. 2016/679)
- Revoca del consenso al trattamento, senza pregiudizio per la liceità del trattamento basata sul consenso acquisito prima della revoca (Art. 7, par. 3 Regolamento UE n. 2016/679)
- Proporre reclamo all'Autorità Garante per la Protezione dei dati personali (Art. 51 Regolamento UE n. 2016/679)

L'esercizio dei premessi diritti può essere esercitato mediante comunicazione scritta da inviare a mezzo pec all'indirizzo segreteria@michelhardy.it o lettera raccomandata a/r all'indirizzo Ass.Cult. SIDAE, Via Tevere 1/T 52043 Castiglion Fiorentino (AR)

Il /la Sottoscritto/a dichiara di aver ricevuto l'informativa che precede.

Data, lì.....

WWW.MICHELHARDY.IT

Firma